**Μας Έδωσε τον Λόγο Του: Θεμελιώδεις Αρχές της Ερμηνείας**

Διάλεξη 8

Σύγχρονη Εφαρμογή και Εποχές Παλαιάς Διαθήκης

**Περιεχόμενα**

**I.ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

**II.ΔΙΑΙΡΕΣΗ των Εποχών**

A.Ποικιλία

B.Περίγραμμα

Γ.Συνέπειες

**ΙΙΙ.ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ των Εποχών**

Α.Χαρακτήρες

Β.Ιστορία

Γ.Συγγραφείς

1.Παρελθόν

2.Παρόν

Δ.Συνδέσεις

1.Ιστορικά πλαίσια

2.Πρότυπα

3.Προβλέψεις

**IV.ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ**

**Διάγραμμα – Ένα διάγραμμα του μαθήματος**

**Σημειώσεις** – Ένα πρότυπο που παρέχει: το διάγραμμα το μαθήματος, σημειώσεις

κλειδιά, αποσπάσματα και περιλήψεις του μαθήματος και χώρο για πρόσθετες σημειώσεις.

**Ερωτήσεις επανάληψης** - Ερωτήσεις στα βασικά περιεχόμενα του μαθήματος και

χώρος για τις απαντήσεις. Κατάλληλο για το γράψιμο εργασιών και τεστ.

**Ερωτήσεις εφαρμογής** – Ερωτήσεις που συνδέουν το περιεχόμενο του μαθήματος με

τη χριστιανική ζωή, τη θεολογία και τη διακονία, κατάλληλο για συζητήσεις σε

ομάδες, γραπτές εργασίες και τεστ.

Πώς να χρησιμοποιήσετε αυτό το μάθημα και τον οδηγό σπουδών

* **Πριν δείτε το μάθημα**
* **Προετοιμασία** – Ολοκληρώστε τα αναγνώσματα.
* **Διαλλείματα** – Εξετάστε πού αρχίζει και πού τελειώνει το κομμάτι που ακούτε. Οι διαλέξεις έχουν συμπυκνωμένες πληροφορίες, γι’ αυτό ίσως να θέλετε να κάνετε κάποια διαλλείματα. Τα διαλλείματα θα πρέπει να σχεδιαστούν σύμφωνα με τη βασική διάρθρωση των ενοτήτων στο διάγραμμα του μαθήματος.
* **Καθώς βλέπετε το μάθημα**
* **Σημειώσεις** – Χρησιμοποιήστε τα τμήματα των σημειώσεων για να ακολουθήσετε το μάθημα και να κρατήσετε συμπληρωματικές σημειώσεις. Πολλές από τις κύριες ιδέες συνοψίζονται ήδη στις σημειώσεις, αλλά να κάνετε και τις δικές σας συμπληρωματικές σημειώσεις. Θα πρέπει επίσης να προσθέσετε λεπτομέρειες που θα σας βοηθήσουν να θυμάστε, να περιγράψετε και να μπορείτε να υπερασπιστείτε τις κύριες ιδέες.
* **Παύση/επανάληψη τμημάτων του μαθήματος** – Ίσως να βρείτε χρήσιμο να κάνετε παύση ή επανάληψη σε συγκεκριμένα σημεία προκειμένου να κρατήσετε συμπληρωματικές σημειώσεις, να ξαναδείτε δύσκολες έννοιες ή να συζητήστε τα σημεία που σας ενδιαφέρουν.
* **Αφού έχετε δει τα μαθήματα**
* **Ερωτήσεις Επανάληψης** – Απαντήστε στις ερωτήσεις επανάληψης στο χώρο που υπάρχει. Τις ερωτήσεις αναθεώρησης, θα είναι καλύτερο, να τις συμπληρώσει ο καθένας μόνος του και όχι σαν ομάδα.
* **Ερωτήσεις εφαρμογής** - Οι ερωτήσεις εφαρμογής είναι κατάλληλες για γραπτές εργασίες ή θέματα για συζήτηση. Για τις γραπτές εργασίες συνιστάται οι απαντήσεις να μην ξεπερνούν τη μία σελίδα.

**I.ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

Όταν εφαρμόζουμε τα διδάγματα της Παλαιάς Διαθήκης στο σήμερα, πρέπει να θυμόμαστε δύο πράγματα: να μην επιστρέφουμε ποτέ στο παρελθόν, αλλά και να μην το ξεχνούμε.

**II.ΔΙΑΙΡΕΣΗ των Εποχών**

Όταν σημαντικές αλλαγές γίνονταν, ήταν η βάση της ταυτοποίησης των τμημάτων της εδιαίρεσης των Εποχών.

Κάθε εποχή είναι μια χρονική περίοδος που χαρακτηρίζεται από ουσιώδεις και μακροπρόθεσμες μεταβάσεις στη θεολογία της Παλαιάς Διαθήκης.

**Α.ΠΟΙΚΙΛΙΑ**

Οι θεολόγοι έχουν βρει διάφορους τρόπους να διαιρέσουν την ιστορία που καταγράφεται στην Παλαιά Διαθήκη.

Οι θεολόγοι δεν συμφωνούν πάντα για τις διαιρέσεις των εποχών επειδή η θεολογία της Παλαιάς Διαθήκης εξελίχθηκε με διαφορετικούς τρόπους σε διαφορετικές χρονικές στιγμές.

**Β.ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ**

Ένας από τους πιο δημοφιλείς τρόπους διαίρεσης της ιστορίας της Παλαιάς Διαθήκης είναι η σύνδεση της κάθε εποχής με μια από τις διαθήκες του Θεού.

Έξι σημαντικές θείες διαθήκες στην Παλαιά Διαθήκη:

* Τον Αδάμ (Γένεση 1-3· Ωσηέ 6:7)
* Τον Νώε (Γένεση 6:18· 9:9-17)
* Τον Αβραάμ (Γένεση 15:18· 17:2)
* Τον Μωυσή (Έξοδος 19-24· Αριθμοί 25:13)
* Τον Δαβίδ (Β’Σαμουήλ 7· Ψαλμός 89, 132)
* Τη νέα διαθήκη (Ιερεμίας 31:31· Ησαΐας 54:10· Ιεζεκιήλ 34:25· Λουκάς 22:20· Εβραίους 8:6-12)

Οι διαθήκες αυτές παρουσιάζουν στιγμές όπου ο Θεός κινήθηκε δυναμικά στην ιστορία, δίνοντας θεολογική έμφαση σε στοιχεία με μακροχρόνιο χαρακτήρα.

**Γ.ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ**

Η διαιρέσεις της Παλαιάς Διαθήκης καθιστούν σαφές ότι ο Θεός ήθελε οι άνθρωποί να εφαρμόσουν τις θεολογικές αρχές με διαφορετικούς τρόπους σε διαφορετικές στιγμές.

Μόλις διέταζε ο Θεός έναν νέο τρόπο λατρευτικής θυσίας, περίμενε από τους ανθρώπους του να μην επιστρέψουν ποτέ στους παλιούς τρόπους.

Η τέλεια θυσία του Χριστού αντικατέστησε κάθε προγενέστερη μορφή θυσίας (Προς Εβραίους 8:13).

Η Παλαιά Διαθήκη δεν ήταν ασήμαντη. μάλλον ζούμε σε διαφορετική εποχή.

Ως άνθρωποι που ζούμε υπό τη νέα διαθήκη, ακολουθούμε τον Ιησού, τον Υιό του Δαβίδ καθώς οδηγεί τον λαό του σε πόλεμο εναντίον των κακών δυνάμεων.

**Το να μιλάει για καινούργια διαθήκη, σημαίνει πως έχει κάνει παλιά την πρώτη.**

**Ό,τι παλιώνει και γερνάει κοντεύει να εξαφανιστεί (Προς Εβραίους 8:13).**

**Γιατί δεν έχουμε να παλέψουμε με ανθρώπους αλλά με αρχές και εξουσίες,**

**δηλαδή με τους κυρίαρχους του σκοτεινού τούτου κόσμου, τα πονηρά πνεύματα που βρίσκονται ανάμεσα στη γη και στον ουρανό (Εφεσίους 6:12).**

**ΙΙΙ.ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΤΩΝ ΕΠΟΧΩΝ**

Οι πρώιμες και οι ύστερες εποχές της Παλαιάς Διαθήκης έχουν θεολογικές διαφορές που εκφράζουν την οργανική εξέλιξη μιας απλής αναπτυσσόμενης πίστης.

**Α. ΧΑΡΑΚΤΗΡΕΣ**

Σε όλη την ιστορία της Αγίας Γραφής εμπλέκονται οι δυο ίδιοι χαρακτήρες, ο Θεός και ο Σατανάς, στη μεγάλη σύγκρουση μεταξύ των δυνάμεων του καλού και του κακού.

Οι δυνάμεις του καλού οδηγούνται από τον Θεό, τον ανώτατο Δημιουργό-Βασιλιά.

Οι δυνάμεις του κακού οδηγούνται από το πλάσμα Σατανά, που εναντιώνεται στην εξάπλωση της δόξας του Θεού.

**Β. ΙΣΤΟΡΙΑ**

Η ιστορία της Γραφής είναι μια ενοποιημένη, περιεκτική αφήγηση για το πώς ο Θεός σκορπίζει μέρος της λαμπρότητάς του προκείμενου να αποκτήσει απέραντη δόξα.

Τα κύρια «κεφάλαια» στην ιστορία της Βίβλου:

* Αδάμ: Ο Αδάμ και η Εύα επρόκειτο να επεκτείνουν τα όρια του άγιου κήπου του Θεού γεμίζοντας και κυβερνώντας τη γη.
* Νώε: Τα ανθρώπινα όντα έπρεπε να εναντιωθούν στην περαιτέρω διαφθορά ενώ γέμιζαν και κυβερνούσαν τη γη
* Αβραάμ: Η οικογένεια του Αβραάμ θα οδηγούσε την ανθρωπότητα σε σύγκρουση με τον σατανά και τους ακολούθους του.
* Μωυσής: Ο Θεός εγκατέστησε τους Ισραηλίτες και τους ώθησε προς τον τελικό σκοπό της εξάπλωσης της βασιλείας του Θεού σε όλη τη γη.
* Δαβίδ: Η δυναστεία του Δαβίδ θα κυβερνούσε τον λαό του Θεού και θα τον οδηγούσε σε περαιτέρω σύγκρουση με τα έθνη που υπηρετούσαν τον Σατανά.
* Η Νέα Διαθήκη: Ο Μεσσίας θα έκανε τα πάντα καινούργια, βασιλεύοντας στη γη με τον λαό του Θεού.

Καθένα από αυτά τα στάδια της ιστορίας συμβάλλει αθροιστικά στην εξελισσόμενη ενοποιημένη ιστορία της Αγίας Γραφής.

**Γ. ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ**

Οι συγγραφείς της Παλαιάς Διαθήκης εφαρμόζουν παλαιότερες εποχές σε ακροατήρια της εποχή τους.

1. **Παρελθόν**

Όλα τα βιβλία της Παλαιάς Διαθήκης ααφηγούνται κυρίως το παρελθόν.

Ο Μωυσής έγραψε την Πεντάτευχο κατά τη διάρκεια της διαθηκικής του εποχής, αλλά τα βιβλία του κατέγραφαν γεγονότα που είχαν συμβεί στο παρελθόν.

Τα υπόλοιπα βιβλία της Παλαιάς Διαθήκης γράφτηκαν στη διαθηκική εποχή του Δαβίδ και πήγαν τα ακροατήριά τους προς το παρελθόν.

1. **Παρόν**

Οι βιβλικοί συγγραφείς έγραψαν την Αγία Γραφή για να καλύψουν τις ανάγκες του ακροατηρίου τους.

Οι συγγραφείς της Αγίας Γραφής, έγραψαν για το παρελθόν με τρόπους που έχτιζαν γέφυρες στις ζωές του πρωταρχικού κοινού τους.

Οι σύγχρονοι Χριστιανοί πρέπει να συνδέσουμε τα βιβλικά κείμενα για το παρελθόν με τον εαυτό μας.

**Δ.ΣΥΝΔΕΣΕΙΣ**

1. **Ιστορικά πλαίσια**

Οι συγγραφείς της Παλαιάς Διαθήκης συνήθως έδειχναν τη σχετικότητα του παρελθόντος εξηγώντας το ιστορικό πλαίσιο των τότε σύγχρονων εμπειριών των ακροατηρίων τους.

Οι βιβλικοί συγγραφείς έφερναν στο προσκήνιο ιστορικά πλαίσια με τρόπους που αποκάλυπταν την έγκριση ή την απόρριψη ιστορικών χαρακτήρων από τον Θεό.

**Γι’ αυτόν το λόγο θα εγκαταλείπει ο άντρας τον πατέρα του και τη μητέρα του και θα ενώνεται με τη γυναίκα του· θα γίνονται ένας άνθρωπος (Γένεση 2:24).**

**Η γενεαλογική γραμμή από τον Φαρές μέχρι τον Δαβίδ έχει ως εξής: Χεσρών, Αράμ, Αμιναδάβ, Ναχσών, Σαλμών, Βοόζ, Ωβήδ, Ιεσσαί και Δαβίδ (Ρουθ 4:18-22).**

1. **Πρότυπα**

Οι συγγραφείς της Παλαιάς Διαθήκης παρουσίασαν πρότυπα προς μίμηση ή απόρριψη για το αρχικό τους ακροατήριο.

Παράδειγμα: Η μάχη της Ιεριχούς (θετικό πρότυπο)

Παράδειγμα: Η μάχη της Γαι (αρνητικό πρότυπο)

Οι συνδέσεις, όμως, που έκανε ο συγγραφέας του Ιησού του Ναυή με το αρχικό του ακροατήριο μπορούν να επεκταθούν με τρόπους που μας βοηθούν να αξιοποιήσουμε εκείνες τις λεπτομέρειες για τις δικές μας καταστάσεις.

**Ο Κύριος ήταν μαζί με τον Ιησού, και η φήμη του απλώθηκε σ’ όλη τη χώρα (Ιησούς του Ναυή 6:27).**

**Οι Ισραηλίτες όμως αμάρτησαν σοβαρά στο θέμα των αφιερωμάτων (Ιησούς του Ναυή 7:1).**

1. **Προβλέψεις**

Οι βιβλικοί συγγραφείς έγραφαν τακτικά για το παρελθόν με τρόπους που έδειχναν τις ομοιότητες των γεγονότων του παρελθόντος με τις καταστάσεις που αντιμετώπιζαν τα ακροατήριά τους.

Στην προοικονομία: ένας συγγραφέας παρουσιάζει λεπτομέρειες της ιστορίας με τρόπους που προβλέπουν μετέπειτα εξελίξεις.

Στη σύγχρονη εφαρμογή, το καθήκον μας είναι να επεκτείνουμε τις γέφυρες που χτίστηκαν από βιβλικούς συγγραφείς για το αρχικό τους ακροατήριο στη σύγχρονη ζωή μας.

**IV.ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ**

**Ερωτήσεις επανάληψης**

1. Περιγράψτε διάφορους τρόπους με τους οποίους οι θεολόγοι έχουν διαιρέσει την ιστορία της Παλαιάς Διαθήκης και εξηγήστε τους λόγους αυτής της ποικιλίας.
2. Καταγράψτε και εξηγήστε τις κύριες θεϊκές διαθήκες στην Παλαιά Διαθήκη.
3. Ποιοι είναι μερικοί βασικοί λόγοι για τους οποίους οι πιστοί της Καινής Διαθήκης δεν πρέπει ποτέ να εφαρμόζουν τα κείμενα σαν να ζουν σε προηγούμενες περιόδους της ιστορίας; Συμπεριλάβετε μερικά βιβλικά παραδείγματα με την απάντησή σας.
4. Περιγράψτε τους δύο βασικούς χαρακτήρες πίσω από τις εποχικές εξελίξεις της Παλαιάς Διαθήκης. Ποιοι είναι αυτοί, ποιοι είναι οι κύριοι στόχοι τους και πώς εργάζονται για να επιτύχουν τους στόχους τους;
5. Εξηγήστε την αναπτυσσόμενη ιστορία των κειμένων και εξερευνήστε πώς κάθε στάδιο της βιβλικής ιστορίας συμβάλλει στη συνολική, ενοποιημένη αφήγηση.
6. Γιατί οι συγγραφείς της Παλαιάς Διαθήκης απευθύνουν συχνά προγενέστερες εποχές στους ακροατές της εποχής τους;
7. Τι είδους συνδέσεις έκαναν οι βιβλικοί συγγραφείς μεταξύ του παρελθόντος και του παρόντος και πώς πρέπει να ανταποκρίνεται το σύγχρονο ακροατήριο σε αυτές τις συνδέσεις;

**Ερωτήσεις εφαρμογής**

1. Πώς επηρεάζει η γνώση των εποχικών διαιρέσεων της Παλαιάς Διαθήκης την κατανόησή σας για τη θεολογία της Παλαιάς Διαθήκης;

2. Ο Αβραάμ πίστεψε στην υπόσχεση της διαθήκης του Θεού και παρέμεινε πιστός στον Θεό. Ποιοι είναι μερικοί συγκεκριμένοι τρόποι με τους οποίους μπορείτε να δείξετε πίστη στον Θεό στις παρούσες περιστάσεις σας;

3. Πώς μπορείτε να εφαρμόσετε τις διδασκαλίες της Παλαιάς Διαθήκης στη ζωή σας χωρίς να ζείτε σαν να ήσασταν στο παρελθόν;

4. Η Αγ. Γραφή είναι ουσιαστικά η ιστορία της πνευματικής σύγκρουσης μεταξύ Θεού και Σατανά. Πώς πρέπει αυτή η πραγματικότητα να επηρεάσει τον τρόπο με τον οποίο προσεγγίζουμε την Αγία Γραφή;

5. Ποιες είναι μερικές από τις προκλήσεις που έχετε αντιμετωπίσει όταν ερμηνεύετε τις διδασκαλίες της Παλαιάς Διαθήκης; Πώς αντιμετωπίσατε αυτές τις προκλήσεις;

6. Θα πρέπει πάντα να λαμβάνουμε υπόψη τη μοναδική, ενοποιημένη ιστορία της Βίβλου όταν ερμηνεύουμε τη Βίβλο; Γιατί ναι ή γιατί όχι; Αναφέρετε μερικά παραδείγματα για να υποστηρίξετε τη θέση σας.

7. Πώς οι αλήθειες της Παλαιάς Διαθήκης σας καθοδηγούν, στην παρούσα διακονία και τις περιστάσεις σας;

8. Σας βοηθά, η γνώση των περιστάσεων και των αγώνων των ανθρώπων της Παλαιάς Διαθήκης όταν αντιμετωπίζετε δυσκολίες στη ζωή σας; Εξηγήστε την απάντησή σας.

9. Πώς το να επικεντρωθείτε σε όσα έκανε ο Θεός στο παρελθόν μπορεί να σας βοηθήσει να εφαρμόσετε τις Γραφές στις παρούσες περιστάσεις σας;

10. Σε ποιες διακονίες ασχολείστε αυτή τη στιγμή και πώς βοηθάτε άλλους να συνδέσουν τα κείμενα της Παλαιάς Διαθήκης με τον σύγχρονο κόσμο μας;

11. Ποιο είναι το πιο σημαντικό πράγμα που μάθατε σε αυτό το μάθημα;