

Μας Έδωσε τον Λόγο Του: Θεμελιώδεις Αρχές της Ερμηνείας

Διάλεξη 5

Η Πολυπλοκότητα του Νοήματος

Περιεχόμενα

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

ΚΥΡΙΟΛΕΚΤΙΚΗ ΣΗΜΑΣΙΑ

Πολλαπλά Νοήματα
Μοναδικό Νόημα

ΠΛΗΡΗΣ ΣΗΜΑΣΙΑ

Αρχικό Νόημα
Βιβλικές Επεξηγήσεις
Έγκυρες Εφαρμογές

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ

Σημειώσεις – Ένα πρότυπο που παρέχει: το διάγραμμα το μαθήματος, σημειώσεις κλειδιά, αποσπάσματα και περιλήψεις του μαθήματος και χώρο για πρόσθετες σημειώσεις.

Ερωτήσεις επανάληψης - Ερωτήσεις στα βασικά περιεχόμενα του μαθήματος και χώρος για τις απαντήσεις. Κατάλληλο για το γράψιμο εργασιών και τεστ.

Ερωτήσεις εφαρμογής – Ερωτήσεις που συνδέουν το περιεχόμενο του μαθήματος με τη χριστιανική ζωή, τη θεολογία και τη διακονία, κατάλληλο για συζητήσεις σε ομάδες, γραπτές εργασίες και τεστ.

Πώς να χρησιμοποιήσετε αυτό το μάθημα και τον οδηγό σπουδών

• Πριν δείτε το μάθημα

Προετοιμασία – Ολοκληρώστε τα αναγνώσματα.

Διαλλείματα – Εξετάστε πού αρχίζει και πού τελειώνει το κομμάτι που ακούτε. Οι διαλέξεις έχουν συμπυκνωμένες πληροφορίες, γι' αυτό ίσως να θέλετε να κάνετε κάποια διαλλείματα. Τα διαλλείματα θα πρέπει να σχεδιαστούν σύμφωνα με τη βασική διάρθρωση των ενοτήτων στο διάγραμμα του μαθήματος.

• Καθώς βλέπετε το μάθημα

Σημειώσεις – Χρησιμοποιήστε τα τμήματα των σημειώσεων για να ακολουθήσετε το μάθημα και να κρατήσετε συμπληρωματικές σημειώσεις. Πολλές από τις κύριες ιδέες συνοψίζονται ήδη στις σημειώσεις, αλλά να κάνετε και τις δικές σας συμπληρωματικές σημειώσεις. Θα πρέπει επίσης να προσθέσετε λεπτομέρειες που θα σας βοηθήσουν να θυμάστε, να περιγράψετε και να μπορείτε να υπερασπιστείτε τις κύριες ιδέες.

Παύση/επανάληψη τμημάτων του μαθήματος – Ίσως να βρείτε χρήσιμο να κάνετε παύση ή επανάληψη σε συγκεκριμένα σημεία προκειμένου να κρατήσετε συμπληρωματικές σημειώσεις, να ξαναδείτε δύσκολες έννοιες ή να συζητήσετε τα σημεία που σας ενδιαφέρουν.

• Αφού έχετε δει τα μαθήματα

Ερωτήσεις Επανάληψης – Απαντήστε στις ερωτήσεις επανάληψης στο χώρο που υπάρχει. Τις ερωτήσεις αναθεώρησης, θα είναι καλύτερο, να τις συμπληρώσει ο καθένας μόνος του και όχι σαν ομάδα.

Ερωτήσεις εφαρμογής - Οι ερωτήσεις εφαρμογής είναι κατάλληλες για γραπτές εργασίες ή θέματα για συζήτηση. Για τις γραπτές εργασίες συνιστάται οι απαντήσεις να μην ξεπερνούν τη μία σελίδα.

I. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

II. ΚΥΡΙΟΛΕΚΤΙΚΗ ΣΗΜΑΣΙΑ

Η κυριολεκτική **σημασία** εξετάζει τις λέξεις και φράσεις της Γραφής σύμφωνα με τις προθέσεις του συγγραφέα και του ιστορικού υποβάθρου των αρχικών τους ακροατηρίων.

A. ΠΟΛΛΑΠΛΑ ΝΟΗΜΑΤΑ

Μερικοί ερμηνευτές έχουν πει ότι η κυριολεκτική σημασία είναι μόνο μία από τα πολλαπλές έννοιες των Γραφών.

Η αλληγορική προσέγγιση: ερμηνεύει τα ιστορικά πρόσωπα, μέρη, πράγματα και γεγονότα που περιγράφονται στην Γραφή, σαν να ήταν συμβολικά ή μεταφορές για πνευματικές αλήθειες.

Η *Quadrigo* είναι ένα ερμηνευτικό εργαλείο που χρησιμοποιείται για να αναδείξει ότι η Γραφή τιθασευόταν από τέσσερα ξεχωριστά νοήματα.

**Κέδροι του σπιτικού μας τα δοκάρια, και τα φατνώματά του κυπαρίσσια
(Άσμα Ασμάτων 1:17).**

B. ΜΟΝΑΔΙΚΟ ΝΟΗΜΑ

Άλλοι ερμηνευτές έχουν υποστηρίξει ότι η κυριολεκτική σημασία είναι το μοναδικό νόημα της Γραφής.

III. ΠΛΗΡΗΣ ΣΗΜΑΣΙΑ

Η “πλήρης σημασία” της Γραφής αναφέρεται στη συνολική σημασία ενός κειμένου, που αποτελείται από το αρχικό του νόημα, όλες τις βιβλικές του επεξηγήσεις και όλες τις έγκυρες του εφαρμογές

A. ΑΡΧΙΚΟ ΝΟΗΜΑ

Οι ιδέες, οι συμπεριφορές και τα συναισθήματα που το Άγιο Πνεύμα και οι ανθρώπινοι συγγραφείς ήθελαν να μεταδώσουν με το κείμενό τους στο αρχικό του ακροατήριο.

Δεν θα φονεύσεις (Έξοδος 20:13).

B. ΒΙΒΛΙΚΕΣ ΕΠΕΞΗΓΗΣΕΙΣ

Τα σημεία όπου ένα μέρος της Γραφής σχολιάζει άμεσα ή έμμεσα μια διάσταση του νοήματος μιας άλλης περικοπής της Γραφής.

Δεν θα φονεύσεις (Δευτερονόμιο 5:17).

Αν κάποιος σπρώξει έναν άλλο από μίσος ή του πετάξει προμελετημένα κάτι που θα έχει ως επακόλουθο το θάνατο, ή αν εχθρικά φερόμενος τον χτυπήσει με το χέρι του και τον σκοτώσει, τότε ο δράστης πρέπει να τιμωρηθεί με θάνατο. Είναι φονιάς...

....Είναι δυνατόν όμως κάποιος να σπρώξει έναν άλλο τυχαία, χωρίς έχθρα, ή να του πετάξει κάτι χωρίς προμελέτη, ή να του πετάξει ένα λιθάρι χωρίς να τον έχει δει και να τον σκοτώσει, χωρίς να έχει μίσος εναντίον του και χωρίς να θέλει το κακό του. Τότε η κοινότητα...θα γλιτώσει το φονιά από τη μανία του εκδικητή και θα τον επαναφέρει στην πόλη καταφυγής όπου είχε καταφύγει (Αριθμοί 35:20-25).

Έχετε ακούσει την εντολή που δόθηκε παλιά στους προγόνους μας: “να μην κάνεις φόνο, κι όποιος κάνει φόνο πρέπει να καταδικαστεί από το τοπικό δικαστήριο”. Εγώ όμως σας λέω πως ακόμα κι όποιος οργίζεται εναντίον του αδερφού του χωρίς λόγο, πρέπει να καταδικαστεί από το τοπικό δικαστήριο (Ματθαίος 5:21-22).

Γ. ΕΓΚΥΡΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

Οι συνέπειες -νοητικές, συμπεριφοράς και συναισθηματικές- που πρέπει να έχει το αρχικό νόημα και οι βιβλικές επεξηγήσεις μιας περικοπής στα ακροατήριά της.

IV. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ

Ερωτήσεις Επανάληψης

1. Τι εννοούμε όταν αναφερόμαστε στην «κυριολεκτική σημασία» ενός αποσπάσματος;

2. Ποια προβλήματα προκύπτουν από την επιχειρηματολογία για τα πολλαπλά νοήματα της Γραφής;
3. Εξηγήστε πώς ο Θωμάς Ακινάτης και άλλοι ερμηνευτές υποστήριξαν το μοναδικό νόημα της Γραφής.
4. Ποια χαρακτηριστικά μας βοηθούν να ανακαλύψουμε την «πλήρη σημασία» ενός αποσπάσματος;
5. Τι εννοούμε με τον όρο «αρχικό νόημα» ενός κειμένου;
6. Καταγράψτε και περιγράψτε τους τρεις τύπους βιβλικών επεξηγήσεων που χρησιμοποιούνται συχνά στη Γραφή.
7. Πώς μπορούν οι έγκυρες εφαρμογές μας να μας βοηθήσουν να βρούμε την πλήρη σημασία της Γραφής;

Ερωτήσεις εφαρμογής

1. Πώς σας βοηθάει προσωπικά η γνώση της κυριολεκτικής σημασίας των κειμένων καθώς ερμηνεύετε την Αγία Γραφή;

2. Πώς μπορεί η άποψη των πολλαπλών νοημάτων των κειμένων να επηρεάσει τον τρόπο που διαβάζετε και ερμηνεύετε τη Βίβλο;
3. Πιστεύετε ότι έχει κάποια αξία η αλληγορική προσέγγιση της βιβλικής ερμηνείας; Γιατί;
4. Είναι πιο πιθανό να ερμηνεύσετε την Αγία Γραφή κυριολεκτικά ή αλληγορικά; Εξήγησε την απάντησή σας.
5. Πώς ερμηνεύετε τις Γραφές και τις κάνετε αποδεκτές σε εκείνους που ανήκουν στην σφαίρα της επιρροής σας χωρίς να τις εφαρμόζετε λανθασμένα;
6. Πώς θα απαντούσατε στους επικριτές που υποστηρίζουν ότι τα πολλαπλά νοήματα της Βίβλου προκύπτουν από τις εγγενείς ασάφειες της ίδιας της γλώσσας;
7. Πώς η χρήση της κυριολεκτικής σημασίας έχει επηρεάσει τον τρόπο που έχετε εφαρμόσει τις Γραφές στις παρούσες συνθήκες σας;
8. Πώς επηρεάζει η ανάγνωση των Γραφών με πολλαπλά νοήματα το πρωτότυπο νόημα της βιβλικής σας ερμηνείας;
9. Πώς μπορείτε να τονίσετε τη σημασία της αναζήτησης της πλήρους σημασίας της Γραφής στη δική σας σημερινή διακονία;
10. Ποιες παράμετροι σας βοηθούν να παραμείνετε πιστοί στην ερμηνεία και τις εφαρμογές της Αγίας Γραφής;
11. Πώς οι βιβλικές επεξηγήσεις σας βοηθούν στην κατανόηση και την ερμηνεία της Βίβλου;
12. Ποιο είναι το πιο σημαντικό πράγμα που μάθατε σε αυτό το μάθημα;