**Μας Έδωσε τον Λόγο του: Θεμελιώδεις Αρχές της Ερμηνείας**

Διάλεξη 4

Προσεγγίσεις στο Νόημα

**Περιεχόμενα**

**ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

**ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ**

Υπόβαθρο

Επιρροή

**ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ**

Υπόβαθρο

Επιρροή

**ΔΙΑΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ**

Υπόβαθρο

Επιρροή

Σύγκριση

Προσέγγιση Διαλόγων Αυθεντίας και Αντικειμενικό Πρότυπο

Προσέγγιση Διαλόγων Αυθεντίας και Υποκειμενικό Πρότυπο

**ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ**

**Διάγραμμα**– Ένα διάγραμμα του μαθήματος

**Σημειώσεις** – Ένα πρότυπο που παρέχει: το διάγραμμα το μαθήματος, σημειώσεις

κλειδιά, αποσπάσματα και περιλήψεις του μαθήματος και χώρο για πρόσθετες σημειώσεις.

**Ερωτήσεις επανάληψης** - Ερωτήσεις στα βασικά περιεχόμενα του μαθήματος και

χώρος για τιςαπαντήσεις. Κατάλληλο για το γράψιμο εργασιών και τεστ.

**Ερωτήσεις εφαρμογής** – Ερωτήσεις που συνδέουν το περιεχόμενο του μαθήματος με

τη χριστιανική ζωή, τη θεολογία και τη διακονία, κατάλληλο για συζητήσεις σε

ομάδες, γραπτές εργασίες και τεστ.

**Πώς να χρησιμοποιήσετε αυτό το μάθημα και τον οδηγό σπουδών**

* **Πριν δείτε το μάθημα**

**Προετοιμασία** – Ολοκληρώστε τα αναγνώσματα.

**Διαλλείματα** – Εξετάστε πού αρχίζει και πού τελειώνει το κομμάτι που ακούτε. Οι διαλέξεις έχουν συμπυκνωμένες πληροφορίες, γι’ αυτό ίσως να θέλετε να κάνετε κάποια διαλλείματα. Τα διαλλείματα θα πρέπει να σχεδιαστούν σύμφωνα με τη βασική διάρθρωση των ενοτήτων στο διάγραμμα του μαθήματος.

* **Καθώς βλέπετε το μάθημα**

**Σημειώσεις**– Χρησιμοποιήστε τα τμήματα των σημειώσεων για να ακολουθήσετε το μάθημα και να κρατήσετε συμπληρωματικές σημειώσεις. Πολλές από τις κύριες ιδέες συνοψίζονται ήδη στις σημειώσεις, αλλά να κάνετε και τις δικές σας συμπληρωματικές σημειώσεις. Θα πρέπει επίσης να προσθέσετε λεπτομέρειες που θα σας βοηθήσουν να θυμάστε, να περιγράψετε και να μπορείτε να υπερασπιστείτε τις κύριες ιδέες.

**Παύση/επανάληψη τμημάτων του μαθήματος** – Ίσως να βρείτε χρήσιμο να κάνετε παύση ή επανάληψη σε συγκεκριμένα σημεία προκειμένου να κρατήσετε συμπληρωματικές σημειώσεις, να ξαναδείτε δύσκολες έννοιες ή να συζητήστε τα σημεία που σας ενδιαφέρουν.

* **Αφού έχετε δει τα μαθήματα**

**Ερωτήσεις Επανάληψης** – Απαντήστε στις ερωτήσεις επανάληψης στο χώρο που υπάρχει. Τις ερωτήσεις αναθεώρησης, θα είναι καλύτερο, να τις συμπληρώσει ο καθένας μόνος του και όχι σαν ομάδα.

**Ερωτήσεις εφαρμογής**- Οι ερωτήσεις εφαρμογής είναι κατάλληλες για γραπτές εργασίες ή θέματα για συζήτηση. Για τις γραπτές εργασίες συνιστάται οι απαντήσεις να μην ξεπερνούν τη μία σελίδα.

**Ι. ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

* Αντικείμενα Γνώσης: Τα πράγματα που προσπαθούμε να κατανοήσουμε.
* Υποκείμενα της Γνώσης: Οι άνθρωποι που μελετούν κάτι.

Όταν ερμηνεύουμε τη Βίβλο, είμαστε τα υποκείμενα και το αντικείμενο της μελέτης μας είναι η Βίβλος.

Τρείς σημαντικές προσεγγίσεις στα αντικείμενα και υποκείμενα της ανθρώπινης γνώσης:

* Αντικειμενισμός: Είναι δυνατό να φτάσουμε στην αμερόληπτη ή αντικειμενική γνώση.
* Υποκειμενισμός: Η γνώση μας επηρεάζεται διαρκώς από τις προσωπικές μας προκαταλήψεις.
* Διαλεκτική: Τονίζει την αλληλεπίδραση μεταξύ του αντικειμενισμού και του υποκειμενισμού.

**ΙΙ. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ**

Οι αντικειμενιστές μελετητές πιστεύουν, ότι μπορούν να ερμηνεύουν τη Γραφή αμερόληπτα.

**Στην αρχή ο Θεός δημιούργησε τον ουρανό και τη γη (Γένεση 1:1).**

**Α.ΥΠΟΒΑΘΡΟ**

Επιστημονικός ορθολογισμός:

* Ο Καρτέσιος (Ρενέ Ντεκάρτ) (1596-1650), ο πατέρας του σύγχρονου ορθολογισμού, προώθησε την λογική ως τον ανώτατο κριτή της αλήθειας.
* Ο Φράνσις Μπέικον (1561-1626), ο πατέρας της σύγχρονης επιστήμης, εφάρμοσε τη λογική σκέψη στη μελέτη του φυσικού κόσμου.

Στρουκτουραλισμός: Οι στρουκτουραλιστές προσπάθησαν να χρησιμοποιήσουν την ορθολογική και επιστημονική αντικειμενικότητα ώστε να αποκτήσουν κατανόηση όλων όσων μελετούσαν .

**Β. ΕΠΙΡΡΟΗ**

* Κριτική βιβλική μελέτη: Η αξιολόγησης της Γραφής γίνεται μόνο είναι μέσω της ορθολογικής έρευνας, και επομένως απορρίπτουν πολλούς από τους ισχυρισμούς και τις διδασκαλίες της Γραφής.
* Ευαγγελική βιβλική μελέτη: Επιβεβαιώνουν ότι η Γραφή είναι απολύτως αληθής και έγκυρη και ότι όλα τα επιστημονικά πορίσματα υπόκεινται στις διδασκαλίες της.

**ΙΙΙ. ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ**

Οι υποκειμενιστές αναγνωρίζουν ότι οι άνθρωποι και ο κόσμος, και ειδικά τα ζητήματα πίστης, είναι υπερβολικά πολύπλοκα ώστε να εξηγηθούν από τον επιστημονικό ορθολογισμό.

**Σας δίνω μια νέα εντολή, να αγαπάτε ο ένας τον άλλο. Όπως σας αγάπησα εγώ, να αγαπάτε κι εσείς ο ένας τον άλλο. Έτσι θα σας ξεχωρίζουν όλοι πως είστε μαθητές μου, αν έχετε αγάπη ο ένας για τον άλλο (Ιωάννης 13:34-35).**

**Α. ΥΠΟΒΑΘΡΟ**

Ο σύγχρονος υποκειμενισμός διαδόθηκε εν μέρει ως απάντηση στον αντικειμενισμό του Διαφωτισμού.

* Ο Ντέιβιντ Χιούμ (1711-1776), Σκωτσέζος σκεπτικιστής πίστευε ότι τα συναισθήματα, οι επιθυμίες και οι ψυχικές κατηγορίες μας πάντα επηρεάζουν τη σκέψη μας.
* Ο Ιμμάνουελ Καντ (1724-1804), Γερμανός φιλόσοφος πίστευε ότι αντιλαμβανόμαστε τον κόσμο μόνον όπως μας εμφανίζεται, και μετά επεξεργαζόμαστε τις αντιλήψεις μας μέσω των λογικών κατηγοριών ή εννοιών που υπάρχουν ήδη στο νου μας.

Ρομαντισμός: Υποστήριξε ότι η εκφραστική ποίηση, το θέατρο, η μουσική και οι εικαστικές τέχνες προσφέρουν μια κατανόηση της πραγματικότητας πολύ ανώτερη από την ορθολογική επιστημονική συζήτηση.

Ο Μεταστρουκτουραλισμός: Τόνισε ότι δεν μπορούμε να εμπιστευτούμε τους αντικειμενικούς ισχυρισμούς γνώσης γιατί είναι υπερβολικά περιορισμένοι και επηρεασμένοι από τις υποκειμενικές προκαταλήψεις, τα συναισθήματα και τις υπάρχουσες πεποιθήσεις.

Οι υποκειμενικοί ερμηνευτές στηρίζουν ότι, το νόημα της τέχνης και της λογοτεχνίας, καθώς και της Βίβλου, πρέπει να βρίσκεται μέσα μας.

**Β. ΕΠΙΡΡΟΗ**

* Κριτική βιβλική μελέτη: υποστηρίζει ότι δεν γίνεται να βρεθεί αντικειμενικό νόημα σε ένα βιβλικό κείμενο και ενθαρρύνει τους αναγνώστες της Γραφής να δημιουργήσουν τα δικά τους νοήματα χρησιμοποιώντας την Γραφή ώστε να εξυπηρετήσει τους δικούς τους σκοπούς.
* Ευαγγελική βιβλική μελέτη: αναγνωρίζει ότι η Βίβλος είναι ο Λόγος του Θεού και, επομένως, ότι το νόημά της ορίζεται από τον Θεό, και όχι από τους ερμηνευτές της.

Κήρυκες και οι βιβλικοί διδάσκαλοι συχνά φέρνουν στην Βίβλο σύγχρονα ενδιαφέροντα, χωρίς κανένα ενδιαφέρον για το ιστορικό πλαίσιο του κειμένου.

**IV. ΔΙΑΛΕΚΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ**

“Διαλεκτικός” αναφέρεται στην ιδέα ότι η ερμηνεία εμπεριέχει διάλογο και συζήτηση μεταξύ του αναγνώστη και του κειμένου.

**Τα μάτια μου άνοιξε να δω τα θαυμαστά του νόμου σου (Ψαλμός 119:18).**

**Α. ΥΠΟΒΑΘΡΟ**

* Friedrich Schleiermacher (1768 -1834) παρουσίασε ένα γνωστό πρότυπο ερμηνείας με το όνομα “ερμηνευτικός κύκλος”.
* Thomas Kuhn (1922- 1996) υποστήριξε ότι η επιστημονική γνώση είναι αποτέλεσμα αλληλεπιδράσεων μεταξύ της αντικειμενικής πραγματικότητας και των προτύπων της κατανόησης μας.
* Hans-Georg Gadamer (1900 – 2002) μίλησε για ερμηνεία του νοήματος με βάση τη συνένωση δύο οριζόντων.

**Β. ΕΠΙΡΡΟΗ**

Οι ευαγγελικοί έχουν τονίσει ότι η ανάγνωση της Βίβλου διαφέρει, επειδή, σε αντίθεση με τα άλλα βιβλία, η Βίβλος έχει απόλυτη εξουσία πάνω μας (διάλογος αυθεντίας)

**Γ. ΣΥΓΚΡΙΣΗ**

1. **Προσεγγίσεις Διαλόγων Αυθεντίας και Αντικειμενικό Πρότυπο**

Το πρότυπο διαλόγων αυθεντίας αναγνωρίζει ότι η αντικειμενική αλήθεια μπορεί να βρεθεί στο κείμενο της Γραφής.

Το πρότυπο διαλόγων αυθεντίας μας βοηθά να αποφύγουμε τον κίνδυνο της ιδέας ότι μπορούμε να είμαστε απολύτως αντικειμενικοί όταν προσεγγίζουμε την Γραφή.

**Φρόντισε να παρουσιαστείς μπροστά στο Θεό άξιος της επιδοκιμασίας του, εργάτης που δεν ντρέπεται για το έργο του,**

**αλλά διδάσκει σωστά την αλήθεια του ευαγγελίου (Β’ Τιμόθεον 2:15).**

1. **Προσέγγιση Διαλόγων Αυθεντίας και Υποκειμενικό Πρότυπο**

Το πρότυπο διαλόγων αυθεντίας αναγνωρίζει ότι οι αντιλήψεις και πεποιθήσεις που επηρεάζουν τον τρόπο με τον οποίο ερμηνεύουμε βιβλικές περικοπές.

Αν δεν υποτάξουμε την υποκειμενικότητά μας στην αυθεντία της Γραφής, οι ερμηνείες μας θα παρεμποδιστούν σημαντικά.

Η έρευνα της Αγίας Γραφής είναι μια διαδικασία που διαρκεί όλη μας τη ζωή, μέσω της οποίας αλλάζουμε και ωριμάζουμε στην Χριστιανική μας πίστη.

**Πόσο αγαπώ το νόμο σου! Όλη τη μέρα είν’ αυτός ο στοχασμός μου (Ψαλμός 119:97).**

**Το λέει άλλωστε και σ’ όλες του τις επιστολές, όταν αναφέρεται σ’ αυτό το θέμα.**

**Υπάρχουν σ’ αυτές μερικά δυσνόητα σημεία, τα οποία οι αμαθείς και ταλαντευόμενοι τα διαστρεβλώνουν.**

**Το ίδιο κάνουν και με την υπόλοιπη Γραφή, με αποτέλεσμα να προκαλούν την καταστροφή τους (Β’ Πέτρου 3:16).**

**V. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ**

**Ερωτήσεις επανάληψης**

1. Καταγράψτε και εξηγήστε τις τρεις κύριες προσεγγίσεις για τα Αντικείμενα και τα Υποκείμενα της Γνώσης;
2. Εξηγήστε το φιλοσοφικό και πολιτισμικό υπόβαθρο των αντικειμενικών προσεγγίσεων στην ερμηνεία;
3. Τι επιρροή είχαν οι αντικειμενικές προσεγγίσεις στη βιβλική ερμηνεία;
4. Εξηγήστε το φιλοσοφικό και πολιτισμικό υπόβαθρο των υποκειμενικών προσεγγίσεων στην ερμηνεία;
5. Τι επιρροή είχαν οι υποκειμενικές προσεγγίσεις στη βιβλική ερμηνεία;
6. Εξηγήστε το φιλοσοφικό και πολιτισμικό υπόβαθρο των διαλεκτικών προσεγγίσεων στην ερμηνεία.
7. Συγκρίνετε και αντιπαραβάλλετε τα πρότυπα διαλόγων αυθεντίας των αντικειμενικών προτύπων και πρότυπα διαλόγων αυθεντίας των υποκειμενικών προτύπων.

**Ερωτήσεις εφαρμογής**

1. Ποιες μεθόδους έχεις αναπτύξει ή ακολουθείς επί του παρόντος για τη μελέτη της Αγίας Γραφής; Πως σε βοηθούν αυτές οι μέθοδοι; Πώς θα μπορούσαν να βελτιωθούν;
2. Είναι δυνατόν να καταλήξουμε σε μια αυστηρά αντικειμενική κατανόηση της Βίβλου; Εξήγησε τη απάντηση σου.
3. Πώς προστατεύεις τον εαυτό σου από μια στενή συναισθηματική ή διαισθητική ανάγνωση της Βίβλου;
4. Με ποιους τρόπους έχεις αντιμετωπίσει τον Υποκειμενισμό όσον αφορά την βιβλική ερμηνεία;
5. Πώς έχει επηρεάσει ο Υποκειμενισμός την κατανόηση και την ερμηνεία της Γραφής;
6. Ποιος κίνδυνος υπάρχει όταν αφήνεις τις προσωπικές σου εμπειρίες και προκαταλήψεις να επηρεάσουν την κατανόηση Γραφής;
7. Ποια οφέλη έχεις λάβει από την αλληλεπίδραση της προσευχή με την Αγία Γραφή;
8. Πώς πρέπει να προσαρμόσεις τον διάλογό σου με τα κείμενα ώστε να βελτιώσεις την κατανόησή σου για την Αγία Γραφή;
9. Πώς μεταχειρίζεσαι τις ερωτήσεις και τις απόψεις σου όταν μελετάς τη Βίβλο;

10. Πώς η προσωπική, υποκειμενική σας συμβολή στην ερμηνεία της Γραφής ήταν πολύτιμη;

11.Ποιοι είναι μερικοί συγκεκριμένοι τρόποι με τους οποίους μπορείς να επηρεάσεις τους άλλους να ασχοληθούν με τις Γραφές σύμφωνα με το πρότυπο διαλόγων αυθεντίας;

12. Ποιο είναι το πιο σημαντικό πράγμα που έμαθες σε αυτό το μάθημα;