**O Πατήρ Αβραάμ**

**Μάθημα: Δύο**

**Η ζωή του Αβραάμ: Αρχικό νόημα**

**Οδηγός μελέτης**

**Περιεχόμενα**

**Περίγραμμα** – Ένα περίγραμμα του μαθήματος,

**Σημειώσεις** – Το περίγραμμα το μαθήματος; με αποσπάσματα και περιλήψεις του μαθήματος, και χώρο για γράψιμο πρόσθετων σημειώσεων.

**Ερωτήσεις Ανασκόπησης** - Ερωτήσεις στα βασικά περιεχόμενα του μαθήματος και

χώρος για το γράψιμο τωναπαντήσεων. Κατάλληλο για το γράψιμο εργασιών και τεστ.

**Ερωτήσεις εφαρμογής** – Ερωτήσεις που συνδέουν το περιεχόμενο του μαθήματος με

την χριστιανική ζωή, την θεολογία και την διακονία, κατάλληλο για συζητήσεις σε

γκρουπ, γραπτές εργασίες και τεστ .

**Πώς να χρησιμοποιήσετε αυτό το μάθημα και τον οδηγό σπουδών**

* **Πριν να δείτε το μάθημα**
* **Προετοιμασία** – Ολοκληρώστε τα αναγνώσματα.
* **Διαλλείματα διαγράμματος** – Εξετάστε που αρχίζει και που τελειώνει το κομμάτι που ακούτε. Οι διαλέξεις έχουν συμπυκνωμένες πληροφορίες, γι’ αυτό ίσως να θέλετε να κάνετε κάποια διαλλείματα. Τα διαλλείματα θα πρέπει να σχεδιαστούν σύμφωνα  με τους κύριους χωρισμούς του περιγράμματος στις ενότητες.
* **Καθώς βλέπεις το μάθημα**
* **Σημειώσεις**  Χρησιμοποιήστε  τα τμήματα των σημειώσεων για να ακολουθήσετε το μάθημα και να κρατήσετε συμπληρωματικές σημειώσεις. Πολλές από τις κύριες ιδέες συνοψίζονται ήδη στις σημειώσεις, αλλά μπορεί να κάνεις και τις δικές σου συμπληρωματικές σημειώσεις. Θα πρέπει επίσης να προσθέσετε λεπτομέρειες που θα σας βοηθήσουν να θυμάστε , να περιγράψετε και να στηρίζεται τις κύριες ιδέες.
* **Παύση/επανάληψη μερών του μαθήματος** – Ίσως είναι χρήσιμο να κάνετε παύση ή επανάληψη σε συγκεκριμένα σημεία προκειμένου να γράψετε συμπληρωματικές σημειώσεις, να ξαναδείτε δύσκολες έννοιες, ή να συζητήστε τα σημεία που σας ενδιαφέρουν.
* **Αφού έχετε δει τα μαθήματα**
* **Ερωτήσεις Ανασκόπησης** – Απαντήστε στις ερωτήσεις ανασκόπησης στο χώρο που υπάρχει. Οι ερωτήσεις ανασκόπησης θα είναι καλύτερο, να τις συμπληρώσει ο καθένας μόνος και όχι σαν ομάδα.
* **Ερωτήσεις εφαρμογής** - Οι ερωτήσεις εφαρμογής είναι κατάλληλες για γραπτές εργασίες ή θέματα για συζήτηση. Για τις γραπτές εργασίες συνιστάτε οι απαντήσεις να μην ξεπερνούν την μία σελίδα.

**Προετοιμασία**

* Διάβασε Γένεση 11:10–25:18

**Σχεδιάγραμμα**

Περιεχόμενα

Εισαγωγή

Ι. Οι Συνδέσεις της ζωής του Αβραάμ με τους Ισραηλίτες του Μωυσή

Α. Ορισμός των συνδέσεων

Β. Τα Είδη των συνδέσεων

1. Η Προέλευση τους

2. Τα Πρότυπα τους

3. Οι προεικονίσεις τους

Γ. Η Ανακεφαλαίωση των συνδέσεων

ΙΙ. Οι Επιπτώσεις της ζωής του Αβραάμ με τους Ισραηλίτες του Μωυσή

Α. Ο Βασικός αντίκτυπος

Β. Τα Σημαντικότερα Θέματα της ζωής του Αβραάμ με τους Ισραηλίτες του Μωυσή

1. Θεία Χάρη στην ζωή του Αβραάμ με τους Ισραηλίτες του Μωυσή

2. Πιστότητα του Αβραάμ με τους Ισραηλίτες του Μωυσή

3. Ευλογίες στον Αβραάμ με τους Ισραηλίτες του Μωυσή

4. Ευλογίες μέσω του Αβραάμ με τους Ισραηλίτες του Μωυσή

Γ. Τα Πέντε στάδια στην ζωή του Αβραάμ με τους Ισραηλίτες του Μωυσή

1. Προέλευση και πρώτες εμπειρίες για τους Ισραηλίτες του Μωυσή

2. Οι πρώτες επαφές με άλλους για τους Ισραηλίτες του Μωυσή

3. Διαθήκη με το Θεό για τους Ισραηλίτες του Μωυσή

4. Μεταγενέστερες επαφές με άλλους για τους Ισραηλίτες του Μωυσή

5. Απόγονοι και θάνατος για τους Ισραηλίτες του Μωυσή

 Συμπέρασμα

**ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ**

**ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

Είναι σημαντικό να διαβάζουμε τις αφηγήσεις της ζωής του Αβραάμ, λαμβάνοντας υπόψη πότε γράφτηκαν και σε ποιον απευθύνονταν.

Θα ερευνήσουμε τον αντίκτυπο που αυτές οι ιστορίες σχεδιάστηκαν να έχουν στο έθνος του Ισραήλ, καθώς ο λαός αυτός ακολουθούσε τον Μωυσή στη Γη της Επαγγελίας.

**Ι. ΟΙ ΣΥΝΔΕΣΕΙΣ ΤΗΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΑΒΡΑΑΜ ΜΕ ΤΟΥΣ ΙΣΡΑΗΛΙΤΕΣ ΤΟΥ ΜΩΥΣΗ**

Αρχικό νόημα - ο Μωυσής σύνδεσε τις ιστορίες αυτές για τον Αβραάμ με τις εμπειρίες των αρχικών αναγνωστών του, των Ισραηλιτών.

**Α. ΟΡΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΣΥΝΔΕΣΕΩΝ**

«Ο Κόσμος» - ο κόσμος του Αβραάμ

«Ο Κόσμος τους» - ο κόσμος του Μωυσή και των Ισραηλιτών που τον ακολουθούσαν.

Ο Μωυσής, όμως, σε κάθε επεισόδιο κατάφερνε να τραβήξει την προσοχή των αναγνωστών του σ’ αυτούς τους συσχετισμούς, ανάμεσα στη ζωή του Αβραάμ και τις εμπειρίες των Ισραηλιτών της εποχής του.

**Β. ΤΑ ΕΙΔΗ ΤΩΝ ΣΥΝΔΕΣΕΩΝ**

1. **Η Προέλευση τους**

Οι εμπειρίες των Ισραηλιτών είχαν τις ρίζες τους ιστορικά στα γεγονότα της ζωής του Αβραάμ.

1. **Τα Πρότυπα τους**

Οι ομοιότητες μεταξύ της ζωής του Αβραάμ και τις της ζωής των Ισραηλιτών, έδιναν στον Ισραήλ την ευκαιρία να δει τα πρότυπα που θα μπορούσε να ακολουθήσει ή να απορρίψει.

Η αφήγηση ιστοριών με σκοπό να δοθούν παραδείγματα είναι ένας από τους πλέον συνηθισμένους τρόπους να κατανοήσουν οι ακροατές τις ιστορίες αυτές και να τις συνδέσουν με τη δική τους ζωή.

Ο Μωυσής παρότρυνε τους Ισραηλίτες να δείξουν τόλμη απέναντι στην απειλή εκ μέρους των Χαναναίων, που κατείχαν τη γη Χαναάν.

ο Μωυσής ενθάρρυνε τους αναγνώστες του να μιμηθούν την τόλμη του, εμπιστευόμενοι τις υποσχέσεις του Θεού και προχωρώντας προς τη γη της επαγγελίας, παρά το γεγονός ότι οι Χαναναίοι την κατείχαν ακόμα.

1. **Οι προεικονίσεις τους**

Ο Μωυσής περιέγραφε την εποχή του Αβραάμ με τρόπους που έμοιαζαν πολύ με γεγονότα των ημερών του.

Προμηνύματα υπάρχουν μόνο, όταν υπάρχουν πολλές ομοιότητες, έτσι ώστε «εκείνος ο κόσμος» του Αβραάμ να μοιάζει σχεδόν απόλυτα με τον «κόσμο τους», τον κόσμο του Ισραήλ.

Όταν οι βιβλικοί συγγραφείς έβλεπαν ότι γεγονότα του παρελθόντος έμοιαζαν να επαναλαμβάνονται στη ζωή των αναγνωστών τους, συχνά τόνιζαν το συσχετισμό αυτό.

* + - Παράδειγμα: Γένεση 15: 1-21
		- Παράδειγμα: Γένεση 12: 10-20

**Γ. Η ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΗ ΤΩΝ ΣΥΝΔΕΣΕΩΝ**

 Σε κάθε σημαντικό βήμα ο Μωυσής έβρισκε τρόπους να συνδέει τις ιστορίες του Αβραάμ με τις συνθήκες ζωή των αρχικών ακροατών των ιστοριών του.

* Το υπόβαθρο του Αβραάμ και οι πρώτες εμπειρίες του - παρόμοια με το υπόβαθρο και την πρώιμη εμπειρία των Ισραηλιτών στην εποχή του Μωυσή.
* Οι πρώτες σχέσεις του Αβραάμ με άλλους – προετοίμασε τους αρχικούς ακροατές για τις επαφές τους με ξένα έθνη και κανόνες.
* Η διαθήκη του Θεού με τον Αβραάμ - ο λαός Ισραήλ είχε επίσης συνάψει διαθήκη με τον Θεό.
* Οι μεταγενέστερες σχέσεις του Αβραάμ με άλλους λαούς – η καταγωγή των Ισραηλιτών και η διεκδίκηση εδάφους βασίζονταν σ’ αυτές τις λεπτομέρειες της ζωής του Αβραάμ.

**ΙΙ. ΟΙ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΗΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΑΒΡΑΑΜ ΜΕ ΤΟΥΣ ΙΣΡΑΗΛΙΤΕΣ ΤΟΥ ΜΩΥΣΗ**

**Α. Ο ΒΑΣΙΚΟΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ**

ο Μωυσής έγραψε για τον Αβραάμ, για να στρέψη της καρδιές των Ισραηλιτών από την Αίγυπτο και να συνεχίσουν με σκοπό την κατάκτηση της Γής της Επαγγελίας.

**Β. ΤΑ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΤΕΡΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥ ΑΒΡΑΑΜ ΜΕ ΤΟΥΣ ΙΣΡΑΗΛΙΤΕΣ ΤΟΥ ΜΩΥΣΗ**

Το Γένεση 12:1-3 παρουσιάζει τουλάχιστον τέσσερα θέματα.

**1. Θεία Χάρη στην ζωή του Αβραάμ με τους Ισραηλίτες του Μωυσή**

Το βασικό αυτό θέμα της θείας χάρης, είχε ως σκοπό να υπενθυμίζει στους Ισραηλίτες της εποχής του Μωυσή, ότι ο Θεός είχε δείξει άπειρο έλεος και σ’ αυτούς.

Ο Μωυσής τους τόνιζε συχνά με ποιους τρόπους ο Θεός είχε δείξει έλεος στον Αβραάμ, ώστε να τους υπενθυμίζει πως ο Θεός είχε ευλογήσει και αυτούς, πως επανειλημμένα τους είχε δείξει το έλεος Του.

**2.** **Η Πιστότητα του Αβραάμ με τους Ισραηλίτες του Μωυσή**

O Θεός καθιστούσε του Αβραάμ υπεύθυνο να υπακούει τις εντολές Του.

Ο Μωυσής επανειλημμένα έδινε έμφαση στην πιστότητα του Αβραάμ γιατί ο Θεός απαιτούσε και από τους Ισραηλίτες την ίδια πιστότητα.

Η κατάσταση κάθε ατόμου σε κάθε γενιά εξαρτάτο από την ανταπόκριση τους στις εντολές του Θεού.

**3. Ευλογίες στον Αβραάμ με τους Ισραηλίτες του Μωυσή**

Ο Μωυσής τόνισε τις ευλογίες αυτές του Αβραάμ, γιατί αυτές οι υποσχέσεις αφορούσαν και τους απογόνους του, τους Ισραηλίτες, δηλαδή, που ο Μωυσής οδηγούσε στη γη της Επαγγελίας.

**4.Ευλογίες μέσω του Αβραάμ με τους Ισραηλίτες του Μωυσή**

Οι ευλογίες του Θεού θα έρχονταν μέσω του Αβραάμ σε όλο τον κόσμο.

Οι ευλογίες του Αβραάμ - Ο Θεός θα έδινε στον Αβραάμ επιτυχία μέσα από μια διαδικασία ευλογίας προς τους φίλους του Αβραάμ και κατάρας προς τους εχθρούς του.

Το έθνος ως «βασίλειο ιεράτευμα»:

* Το έθνος θα ευλογείτο με το προνόμιο να είναι ένας άγιος λαός που υπηρετούσε τον Θεό.
* Τα παιδιά του Ισραήλ θα υπηρετούσαν τους σκοπούς του Θεού σε όλο τον κόσμο.

**Γ. ΤΑ ΠΕΝΤΕ ΣΤΑΔΙΑ ΣΤΗΝ ΖΩΗ ΤΟΥ ΑΒΡΑΑΜ ΜΕ ΤΟΥΣ ΙΣΡΑΗΛΙΤΕΣ ΤΟΥ ΜΩΥΣΗ**

1. **Προέλευση και πρώτες εμπειρίες για τους Ισραηλίτες του Μωυσή**

Ο Μωυσής έδειξε στους Ισραηλίτες της εποχής του για τη δική τους προέλευση και την κλήση τους από τον Θεό.

* **Ευνοϊκή Γενεαλογία (11:10 – 26)**

Ο Αβραάμ φαίνεται να είναι το σημαντικό πρόσωπο στην οικογένεια του Σημ, μια οικογένεια που κατείχε μια ιδιαίτερη θέση εύνοιας μπροστά στον Θεό

* **Η αποτυχία του Πατέρα (11: 27 – 32)**

Ο Αβραάμ έπρεπε να αποφύγει να επαναλάβει τα λάθη του πατέρα του, οι Ισραηλίτες που ακολουθούσαν τον Μωυσή έπρεπε επίσης να αποφύγουν να επαναλάβουν τις αποτυχίες και τα λάθη των δικών τους γονιών

* Των ειδωλολατρών της πρώτης γενιάς της εξόδου
* Που απέτυχε να φθάσει στη Γη Χαναάν
* **Η μετοίκηση του Αβραάμ (12:1 – 9)**

Οι Ισραηλίτες της εποχής του Μωυσή το μήνυμα ότι κι αυτοί έπρεπε να ακολουθήσουν στα ίχνη του Αβραάμ και να μετοικήσουν, όπως κι αυτός, στη γη Χαναάν.

**2. Οι πρώτες επαφές με άλλους για τους Ισραηλίτες του Μωυσή**

Ο Αβραάμ έρχεται σε επαφές με άλλες ομάδες ανθρώπων, με διάφορους τρόπους. Οι Ισραηλίτες της εποχής του Μωυσή θα πρέπει να κάνουν το ίδιο.

* **Η απελευθέρωση από την Αίγυπτο(12:10 – 20)**

Ο Αβραάμ έμαθε πολύ καθαρά ότι η Αίγυπτος δεν ήταν

η πατρίδα του.

Οι αρχικοί αναγνώστες των ιστοριών του Μωυσή μπορούσαν να δουν ότι οι εμπειρίες τους αντανακλούσαν πολλές πλευρές της ιστορίας του Αβραάμ.

 Η Αίγυπτος δεν ήταν η πατρίδα των Ισραηλιτών

* **Σύγκρουση με το Λωτ (13:1 – 18)**

Η καλή συμπεριφορά του Αβραάμ προς το Λωτ, έδειξε και στους Ισραηλίτες πως θα ‘πρεπε κι αυτοί να φερθούν στους Μωαβίτες της εποχής τους.

* **Η διάσωση του Λωτ (14:1 – 24)**

Ο Αβραάμ νίκησε ισχυρούς και τυραννικούς βασιλιάδες, που είχαν έρθει από πολύ μακριά και έδειξε ακόμα περισσότερη καλοσύνη προς το Λωτ διασώζοντας τον.

Διασώζοντας τους Μωαβίτες και Αμμωνίτες με αυτό τον τρόπο, οι Ισραηλίτες ακολούθησαν το παράδειγμα του Αβραάμ.

**3.Διαθήκη με το Θεό για τους Ισραηλίτες του Μωυσή**

 Η διαθήκη του Θεού με τον Αβραάμ αποκαλύπτει το χαρακτήρα της σχέσης διαθήκης που είχε και ο λαός Ισραήλ με τον Θεό.

* **Οι υποσχέσεις διαθήκης (15:1 – 21)**

Ο Θεός έκανε διαθήκη με τον Αβραάμ

Οι Ισραηλίτες αποτελούσαν τους απογόνους που ο Θεός είχε υποσχεθεί στον Αβραάμ και επέστρεφαν στην ίδια γη που του είχε υποσχεθεί ο Θεός.

* **Η αποτυχία με την Άγαρ (16:1 – 16)**

Οι Ισραηλίτες της εποχής του Μωυσή, επανειλημμένα, έστρεψαν την πλάτη τους στις υποσχέσεις της διαθήκης του Θεού και επιθύμησαν τα πλούτη και τις ανέσεις της Αιγύπτου.

Όπως το σχέδιο του Αβραάμ είχε απορριφθεί, και οι δικές τους εναλλακτικές λύσεις ενάντια στο σχέδιο του Θεού, τελικά θα απορρίπτονταν.

* **Οι απαιτήσεις της διαθήκης (17:1 – 27)**

Ο Θεός έρχεται αντιμέτωπος με τον Αβραάμ, εξαιτίας της αποτυχίας του να ακολουθήσει το σχέδιο του Θεού.

Μόνο αν οι Ισραηλίτες παρέμεναν πιστοί στον Θεό της διαθήκης, θα μπορούσαν να ελπίζουν στις μεγάλες ευλογίες Του.

1. **Μεταγενέστερες επαφές με άλλους για τους Ισραηλίτες του Μωυσή**

Οι σχέσεις του Αβραάμ με άλλους λαούς δίδαξε τους Ισραηλίτες της εποχής του Μωυσή πως θα ‘πρεπε κι αυτοί να συμπεριφέρονται με:

* Χαναναίους
* Μωαβίτες και Αμμωνίτες
* Φιλισταίους και Ισμαηλίτες
* **Σόδομα και Γόμορρα (18:1 – 19:38)**

Αυτά τα γεγονότα ανταποκρίνονταν απόλυτα στις καταστάσεις που αντιμετώπιζαν οι Ισραηλίτες της εποχής του Μωυσή.

* Η απειλή του Θεού κατά των Χαναναίων
* Το ενδιαφέρον που θα ‘πρεπε να έχουν για όσους ήταν δίκαιοι στις πόλεις αυτές
* Η καταστροφή που ήταν βέβαιο ότι θα ερχόταν στις πόλεις αυτές
* Η σχέση τους με τους απογόνους του Λωτ, τους Μωαβίτες και Αμμωνίτες.
* **Οι σχέσεις του Αβραάμ με άλλους λαούς (20:1 -18)**

Ο Αβραάμ για μια ακόμη φορά μεσολάβησε για έναν κάτοικο της περιοχής, τον Αβιμέλεχ το Φιλισταίο.

ΟΙ Ισραηλίτες της εποχής του Μωυσή για θα ‘πρεπε να έχουν την ίδια συμπεριφορά απέναντι στους Φιλισταίους των ημερών τους.

* **Ισαάκ και τον Ισμαήλ (21:1-21)**

Ο Μωυσής πληροφορούσε τους Ισραηλίτες της εποχής του γι’ αυτά τα γεγονότα και τους βοηθούσε να καταλάβουν τη φύση των σχέσεων τους με τους Ισμαηλίτες των ημερών τους.

* **Η συνθήκη με τον Αβιμέλεχ (21:22 – 34)**

Ο Φιλισταίος Αβιμέλεχ παραδέχτηκε την εύνοια του Θεού προς τον Αβραάμ και πως Αβραάμ συμφώνησε να ζήσει ειρηνικά με τον Αβιμέλεχ και τους απογόνους του.

Το πηγάδι στη Βηρ-σαβεέ βρίσκονταν ακόμα εκεί στις μέρες του Μωυσή, για να θυμίζει στον λαό Ισραήλ:

* Τη συνθήκη που είχε γίνει εκεί

* Πως κι αυτοί θα ‘πρεπε να επιδιώξουν ειρήνη και αμοιβαία τιμή με τους Φιλισταίους.
1. **Απόγονοι και θάνατος για τους Ισραηλίτες του Μωυσή**

Η κληρονομία του Αβραάμ στην επέκταση της σχέσης διαθήκης με τον Θεό και στις επόμενες γενιές.

* **Η δοκιμασία του Αβραάμ (22:1 – 24)**

Ο Θεός υπέβαλε τον Αβραάμ σε μια δύσκολη δοκιμασία, ζητώντας του να θυσιάσει το γιο του. Ο Αβραάμ συμμορφώθηκε με την εντολή του Θεού και ο Θεός διαβεβαίωσε τον Αβραάμ ότι το αποτέλεσμα της συμμόρφωσης του θα ήταν ένα πολύ λαμπρό μέλλον για τον Ισαάκ.

Η ιστορία αυτή υπενθυμίζει τους Ισραηλίτες, ότι ο Θεός δοκίμαζε το έθνος του Ισραήλ για να δει το βάθος της πιστότητα του σ’ αυτόν.

* **Ο τόπος ταφής (23:1 – 20)**

Ο Αβραάμ απέκτησε έναν οικογενειακό τόπο ταφής στη Χεβρών, όταν πέθανε η γυναίκα του Σάρα.

Αυτή η ιστορία έδειχνε με σαφήνεια ότι ο κατάλληλος τόπος για τους απογόνους του δεν ήταν άλλος από τη γη Χαναάν.

* **Η σύζυγος του Ισαάκ (24:1 – 67)**

Με σκοπό να εξασφαλίσει ότι ο Ισαάκ θα απέφευγε τη διαφθορά των Χαναναίων, ο Αβραάμ επέμεινε να μη νυμφευθεί ο Ισαάκ Χαναναία γυναίκα.

Ο Αβραάμ διασφαλίζει ένα σπουδαίο μέλλον ευλογιών από τον Θεό στον Ισαάκ και στους απόγονους του.

Το λαμπρό μέλλον των ευλογιών του Ισαάκ, θα γινόταν και δικό τους μέλλον εφόσον κι αυτοί αντιστέκονταν στη διαφθορά των Χαναναίων που κατοικούσαν στη Γη της Επαγγελίας.

* **Θάνατος και Κληρονόμος (25:1 – 18)**

Συλλογή αρκετών σύντομων αφηγήσεων καταγράφει:

* Τα ονόματα των γιών του από άλλες γυναίκες, εκτός της Σάρας
* Ο θάνατος του Αβραάμ, αφού πρώτα ο γιός του Ισαάκ παίρνει την τελική ευλογία του, ως νόμιμος κληρονόμος του
* Ένα αντικρουόμενο θέμα, η σύντομη καταγραφή των απογόνων του Ισμαήλ.

**ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ**

**Ερωτήσεις ανασκόπησης**

1. Περιγράψτε τις δυο «λέξεις» που ο Μωυσής είχε κατά νου όταν έγραφε για τους Ισραηλίτες.
2. Περιγράψτε τα τρία είδη συνδέσεων που χρησιμοποίησε ο Μωυσής για να συσχετίσει τις ιστορίες του με εμπειρίες των Ισραηλιτών.
3. Συνόψισε κάθε σημαντικό βήμα της ζωής του Αβραάμ και πως αυτό συσχετίζετε με τους αρχικούς παραλήπτες του Μωυσή.
4. Πως η αναγνώριση της πατρότητας του Μωυσή στη Γένεση συμβάλει στην κατανόηση του νοήματος σ’ αυτές τις ιστορίες της ζωής του Αβραάμ;
5. Πως το μάθημα συνοψίζει τον αντίκτυπο της ιστορίας του Αβραάμ στους αρχικούς παραλήπτες;
6. Ποια τα τέσσερα κύρια θέματα που εξέφρασε ο Μωυσής όταν έγραφε για τον Αβραάμ; Πως αυτό σχετίζετε με τους αρχικούς παραλήπτες;
7. Εν συντομία συνόψισε τα πέντε κύρια βήματα της ζωής του Αβραάμ, και κάποιες από τις κύριες επιπτώσεις τους για τους αρχικούς παραλήπτες.

**Ερωτήσεις εφαρμογής**

1. Το μοτίβο της θείας χάρης υπενθύμισε στους Ισραηλίτες ότι ήταν αποδέκτες του ελέους του Θεού. Πώς έχετε ωφεληθεί από τη θεία χάρη του Θεού;
2. Αν και ο Θεός είχε δείξει έλεος στους Ισραηλίτες, η κατάσταση του κάθε ατόμου σε κάθε γενιά εξαρτιόταν με το πώς ανταποκρίθηκαν στις εντολές του Θεού. Ποια η σπουδαιότητα ή το νόημα αυτής της διδασκαλίας για τους ακόλουθους του Χριστού σήμερα;
3. Τα γεγονότα της ζωής του Αβραάμ ειπώθηκαν για να προσδώσουν ένα όραμα για το σχέδιο του Θεού να χρησιμοποιήσει τους Ισραηλίτες να εξαπλώσουν την βασιλεία Tου σ’ όλο τον κόσμο. Πως είναι να εξαπλώνετε η βασιλεία του Θεού σε ολόκληρο τον κόσμο στις μέρες μας; Πως θα πρέπει να διαμορφώνονται τα σχέδια μας από τις εμπειρίες του Αβραάμ και των άλλων βιβλικών προσώπων της πίστης;
4. Πώς οι ιστορίες των αλληλεπιδράσεων του Αβραάμ με άλλους ανθρώπους παρέχουν ένα μοντέλο για τους ακόλουθους του Χριστού στον σημερινό κόσμο;
5. Όπως με την αποτυχία του Αβραάμ με την Άγαρ, και εμείς κατά καιρούς δικαιολογούμε τα δικά μας σχέδια αντί να ακολουθούμε τα σχέδια του Θεού. Σε ποιες περιπτώσεις έχεις μπει στο πειρασμό να το κάνεις αυτό;
6. Πώς είναι η κληρονομιά του Αβραάμ η κληρονομιά των Χριστιανών σήμερα;
7. Ποιο είναι η πιο σημαντική γνώση που έμαθες (αποκόμισες) απ’ αυτό το μάθημα;